

Harmonogram szkolenia

„Obowiązkowe szkolenie online dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno-pomocowych, organizowane zgodnie z art. 9a ust. 5a ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424)”

7-9 sierpnia 2024 r.

Godziny zajęć	Tematyka szczegółowa	Metody realizacji	czas	Imię i nazwisko osoby szkolącej
8:15 – 8:30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie przemocy domowej: <ol style="list-style-type: none"> a) zakres przedmiotowy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, b) zakres podmiotowy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, c) sytuacja prawna nieletniego i małoletniego, w tym kwestie praw dziecka zagwarantowanych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Zespół interdyscyplinarny. <ol style="list-style-type: none"> a) zagadnienia podstawowe dotyczące zespołów interdyscyplinarnych, b) powoływanie zespołów interdyscyplinarnych, c) skład zespołów interdyscyplinarnych, d) zespoły interdyscyplinarne a ich właściwość. 3. Grupy diagnostyczno-pomocowe: <ol style="list-style-type: none"> a) podstawowe założenia funkcjonowania grupy diagnostyczno-pomocowej, b) skład grupy diagnostyczno-pomocowej, c) członkowie grupy diagnostyczno-pomocowej ich zadania. 4. Zespoły interdyscyplinarne, Grupy diagnostyczno-pomocowe a skargi na ich działania: <ol style="list-style-type: none"> a) podstawa prawna złożenia skargi, b) tryb i organ właściwy do ich rozpatrywania. 	wykład	150 minut	Jerzy Parzych
11:00 – 11:15	Przerwa			
11:15 – 13:45 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej: <ol style="list-style-type: none"> a) doprecyzowanie pojęć, b) pojęcie przemocy domowej, c) osoba doznająca przemocy domowej, 	wykład	150 minut	Jerzy Parzych

	<ul style="list-style-type: none"> d) osoba stosująca przemoc domową, e) świadek przemocy domowej, f) formy pomocy, g) pomoc i wsparcie, h) delegacja ustawowa, i) podział zadań, j) zakres współdziałania, k) zespoły interdyscyplinarne: <ul style="list-style-type: none"> - skład, - właściwości, - regulamin zespołu, l) grupy diagnostyczno-pomocowe: <ul style="list-style-type: none"> - skład, - właściwości, - zadania, m) poufność danych osobowych, n) procedura „Niebieskie Karty”, <ul style="list-style-type: none"> - właściwość miejscowa gminy, - obowiązek powiadomienia, - odebranie broni, - zakończenie procedury, o) obowiązek opuszczenia mieszkania, p) zakaz zbliżania się, q) ochrona dzieci przed przemocą, r) zapewnienie dziecku ochrony, s) zażalenie do sądu opiekuńczego. 			
13:45 – 14:00	Przerwa			
14:00 – 15:00 Część merytoryczna	<p>1. Standardy ochrony małoletnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw, - „reprezentant dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską”, - wymagania wobec reprezentanta dziecka, - obowiązki informacyjne ciążyące na reprezentancie dziecka, - podmioty zobowiązane do wprowadzenia standardów ochrony małoletnich, - dopuszczenie do pracy lub innej działalności osoby figurującej w Rejestrze lub prawomocnie skazanej za określone przestępstwo, - niewykonanie obowiązku wprowadzenia standardów ochrony małoletnich. 	Wykład, warsztaty	60 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska

Godziny zajęć	Tematyka szczegółowa	Metody realizacji	czas	Imię i nazwisko osoby szkolącej
Dzień II				
8.15 – 8.30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<p>1. Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy domowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wizerunek relacji społecznych i międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> - poszanowaniem praw osoby do samostanowienia o sobie - nienaruszalność jej praw 	wykład praca ze schematem	150 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska

	<ul style="list-style-type: none"> i) konsekwencje doznawania przemocy domowej: <ul style="list-style-type: none"> - portret psychologiczny osób doznających przemocy domowej - wtórna wiktyimizacji - syndromu wyuczonej bezradności - PTSD - przyczyny, objawy i leczenie j) strategie postępowania osób stosujących przemoc domową: <ul style="list-style-type: none"> - źródła przemocy - psychologia osób stosujących przemoc domową k) działania wobec osób stosujących przemoc domową: <ul style="list-style-type: none"> - programy korekcyjno-edukacyjne - programy psychologiczno-terapeutyczne - terapia uzależnień l) dane statystyczne i trendy utrzymujące się w obszarze zjawiska m) Praktyczne podejście do omawianych zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> - „Nie bij” D. Rode – portret psychologiczny osoby stosującej przemoc - „Rozmowa z osobą stosującą przemoc” 	praca z danymi statystycznymi praca z podcastem praca z filmem		
13:45-14:00	Przerwa			
14:00 – 15:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy domowej i stosującymi przemoc domową: <ol style="list-style-type: none"> a) diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia b) diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych c) diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doznających przemocy domowej, dzieci i osób stosujących przemoc domową d) metody skutecznej interwencji e) udzielanie wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychoterapeutyczna - pomoc socjalna - pomoc pedagogiczna f) monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy domowej. 2. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> - „Rozmowa z osobą doznającą przemocy” - „Crazy Love” 	Wykład, praca z filmem, dyskusja w grupach	60 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska
Dzień III				
8:15-8:30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przemoc wobec dziecka: <ol style="list-style-type: none"> a) charakterystyka dziecka krzywdzonego b) charakterystyka dziecka będącego świadkiem przemocy domowej c) diagnoza sytuacji dziecka doznającego przemocy domowej d) pomoc psychologiczna, psychiatryczna, pedagogiczna dziecku krzywdzonemu e) czynniki ryzyka i czynniki ochronne stosowania przemocy domowej wobec dziecka f) metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe 	<p>wykład</p> <p>ćwiczenie warsztatowe</p> <p>ćwiczenie warsztatowe „Ewa i Piotr” praca w grupach</p>	150 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska

